

Приложение 2.3.

к ПООП по специальности

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Воскресенский колледж»

Утверждена приказом руководителя
образовательной организации
№ 160-о от 31.08.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.03 Иностраннный язык

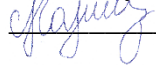
Воскресенск, 2021 г.

РАССМОТРЕНО

Комиссия
общеобразовательных
дисциплин

Протокол № 1

«30» августа 2021 г.



/А.Г. Карпушкин /

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») от 21.07.2015 г

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Разработчик: Еловецкая Ирина Васильевна преподаватель английского языка ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

..

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.03 Иностранный язык

1.1 Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «БД.03 Иностранный язык» предназначена для изучения иностранного языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины **обеспечивается достижение студентами следующих результатов:**

Личностные результаты:

ЛР1. Сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры.

ЛР2. Сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры.

ЛР3. Развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения.

ЛР4. Осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению.

ЛР5. Готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка.

Метапредметные результаты учебной деятельности:

МР1. Умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения.

МР2. Владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации.

МР3. Умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты.

МР4. Умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.

Предметные результаты:

ПР1. Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире.

ПР2. Владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран.

ПР3. Достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

ПР4. Сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Личностные результаты воспитания:

ЛРВ1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛРВ5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛРВ7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛРВ8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 124 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 120 часов

-Самостоятельная работа 4 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	124
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
в том числе:	
лекции	-
лабораторные работы	-
практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (<i>если предусмотрена</i>)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы (ЛРВ)
1. Основной модуль		93	
Введение.1.1	Английский язык в современном мире, своеобразие английского языка. Презентация учебного материала. Сравнение грамматических систем русского и английского языков.	<i>1</i>	ЛР2, ЛРВ7,МР2,ПР1
1.2.Приветствие,прощание,представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	Знакомство. Представление друг друга. Формы этикета. Учимся вести беседу. Повторение спряжения глагола « to be». Вопросительные местоимения.	2	ЛР3,МР1,ПР2, ЛРВ7
1.3 Описание человека (внешность,национальность,образование,личные качества,род занятий и др.)	Описание внешности людей. Составление словесного портрета своих друзей. Описание внешности людей по иллюстрациям. Описание характера. Рассуждение на тему: «Какие качества я ценю в людях». Повторение «The Present Simple»	4	МР4,ПР2, ЛР7,ЛР8

1.4 Семья и семейные отношения,домашние обязанности	О себе и своей семье. Отрицательные и вопросительные предложения в «The Present Simple». Рассказ о своей семье. Мои домашние обязанности. Моя будущая работа: монологи – рассуждения. Семейные отношения: социально-бытовые диалоги. Аудирование.	7	ЛР3,МР2, ПР2,ЛРВ5
1.5.Мой дом, квартира.	Обороты there is/are.Выполнение упражнений на употребление грамматических конструкций there is/are. Работа с текстом «Сколько людей, столько и мнений». Отрицательные и вопросительные предложения с конструкцией there is/are. Личный жилищный проект. Монологи-рассуждения. Работа с текстом «Британские дома». Роль электронных устройств в современной жизни. Чтение на уровне детального понимания. Квартира Александра. Аудирование. Обобщение материала по теме «Дом».	7	ЛР3,МР4, ЛРВ7, ЛРВ8 ПР2
1.6. Распорядок дня студента колледжа.	Тема «Мой день» Количественные и порядковые числительные. Предлоги времени , обозначение времени. Работа с текстом «День Александра». Монологи-рассуждения «День студента». Составление диалогов по теме. Защита проектов «Мой день».	7	ЛРВ7,ЛРВ8 ЛП4,МР1, ПР1
1.7.Хобби, досуг.	Конструкция love ,like, enjoy +infinitive/ ing. Работа с текстом «Хобби». Аудирование «Мой свободный день». Составление плана по теме «Мое увлечение». Проект «Хобби студентов колледжа». Обобщение изученного материала	7	ЛРВ8 ЛР2,МР2,ПР2
1.8. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).	Типы вопросов. Специальные вопросы. Тренировочные упражнения на употребление вопросов. Лексика по теме «Как добраться до...» Работа с текстом по теме. Наречия и выражения места направления. На улицах города: социально-бытовые диалоги.	7	ЛР3,МР3,ПР2 ,ЛРВ1,ЛРВ5
	Самостоятельная работа: подготовить карту с обозначением маршрута следования в колледж.	2	ЛР4,МР2,ПР4 ,ЛРВ5
1.9. Еда. Магазины.	Тема «Еда». Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Текст «Британская еда» Работа с текстом. Местоимения a lot of, much, many , little, few. Новые ЛЕ по теме «Магазины». Неопределенные местоимения. Работа с текстом «Что предлагают магазины?». Послетекстовые упражнения. Интернет-покупки. Риски и преимущества. Поисковое чтение.	7	ЛР5,МР2,ПР2 ЛРВ7

1.10. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	Имя существительное: его основные функции в предложении; степени сравнения прилагательных. Работа с текстом «Пассивное курение». Монологи-рассуждения по теме. Различные точки зрения. Популярные виды спорта в разных странах. Олимпийские игры. Составление диалога на тему «Мой любимый вид спорта»	7	ЛР4,МР4,ПР3 ЛРВ7
1.11. Экскурсии и путешествия.	Повторение настоящего продолженного времени. Работа с текстом «Планируем поездку». Монологи-сообщения «Места, где я хотел побывать». Оформление документов для поездки за границу - социально-бытовые диалоги.	7	ЛР2,МР1,ПР4 ЛРВ5
1.12.Россия. Государственное и политическое устройство.	Политическое устройство России. Текст «Политическая система России. Употребление артиклей с именами собственными .Прошедшее простое время. Будущее простое.	7	ЛР5,МР3 ЛРВ1,ЛРВ5
1.13. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, государственное и политическое устройство, экономика, обычаи, традиции.	Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Географическое положение, промышленность. Монологи-сообщения. Достопримечательности Лондона. Работа с текстом «Немного о Соединенном Королевстве». Обычаи и традиции, литература страны изучаемого языка. Чтение стихотворения «Стрела и песня».	7	ЛР5,МР4, ПР2,ЛРВ8
1.14. Научно-технический прогресс.	Работа с текстом « Роль технического прогресса в промышленности». Научные достижения в технике. Поисковое чтение. Основы технического перевода. Перевод технического текста. Чтение текста «Язык компьютера».	7	ЛР5,МР3,ПР4 ЛРВ7
1.15. Человек и природа.	Мир вокруг нас. Работа с текстом «Планеты». Анализ природных условий. Чтение на уровне детального понимания. Климат нашей страны. Погода Великобритании. Дискуссия на тему «Экология и защита окружающей среды» составление диалогов. Проблемы нашей планеты. Монологи-рассуждения. Система модальности.	7	ЛР3,МР1,ПР1 ЛРВ5

Раздел 2. Профессионально-ориентированный курс		31	
2.1 Достижения и инновации в области науки и техники	Современные изобретения в повседневной жизни. Герундий. Компьютеризация бытовых приборов. Особенности технического перевода. История изобретений. Чтение на уровне детального понимания. Развитие промышленности в России. Поисковое чтение. «Интервью с работниками промышленного предприятия». Выражение согласия и несогласия	7	ЛР4,МР2,ПР4 ЛРВ1,ЛРВ7
2.2 Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	Оборудование, составляющее компьютерную систему.Устройства ввода данных, хранения и отображения информации-переводы текстов. Инструктажи. Программное обеспечение. Правила техники безопасности. Повелительное наклонение английского глагола. Перевод деловых писем (части письма).	7	ЛР5,МР3,ПР4 ЛРВ7,ЛРВ8
2.3 Современные компьютерные технологии в промышленности.	Машины и механизмы, оборудование завода. Страдательный залог во временах гр.Indefinite. Использование «умных машин» на производстве. Перевод статьи. Профессиональные аббревиатуры. Автоматизированные системы управления производством. Использование ПК на производстве .Поисковое чтение, монологи-рассуждения. Оборудование, составляющее компьютерную систему. Использование информационного ресурса Internet. Чтение на уровне детального понимания.	8	ЛР4,МР2,ПР3 ЛРВ7
2.4 Отраслевые выставки.	Отраслевые выставки. Основные цели и задачи промышленных выставок. Поисковое чтение. История промышленных выставок в России. Монологи-сообщения. ПВ-2018-2019г. Поисковое чтение.	7	ЛР3,МР2,ПР2 ЛРВ8
	Самостоятельная работа-чтение и анализ статьи из газеты “Moscow News”-выставки последних достижений.	2	ЛР5,МР4 ЛРВ5,ЛРВ7
Итого:		120+4=124	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка» и «Иностранного языка в профессиональной деятельности» .

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности», оснащен оборудованием и техническими средствами обучения: индивидуальные рабочие места для учащихся, рабочее место преподавателя, классная доска, и оргтехника, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, комплекты учебно-наглядных пособий; комплекты дидактических раздаточных материалов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

Печатные издания

1. Безкоровайная, Г.Т. Planet of English. Учебник английского языка (+CD) – М: ИЦ Академия, 2020.
2. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей: учебник, серия – Среднее профессиональное образование. Издательство – ИЦ Академия, 2018.
3. Агабекян И.П. «Английский язык для ССУЗов» М, Проспект, 2017
4. Англо-русский, русско-английский словарь издательско-полиграфических терминов-составители Щеглова В.А., Юшкевич А.А.- МИПК им. И. Федорова, М.2016
- 5.Т.А. Карпова «Английский язык для колледжей»-М.:КНОРУС,2017

Дополнительные источники:

- 1.Кравцова Л.И. Английский язык для средних профессиональных учебных заведений. – М.: Высшая школа, 2017
2. Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А. «Учебник английского языка» М., Деконт + ГИС, 2017г.;

Электронные издания (электронные ресурсы)

1.- <http://ege.edu.ru/> * <http://www.statgrad.org/> * <http://olimpiada.ru> * <http://www.turgor.ru> * <http://videouroki.net/> * <http://school-collection.edu.ru> * <http://www.encyclopedia.ru> * <http://www.ed.gov.ru/> * <http://www.edu.ru> * <http://uztest.ru/http://iyazyki.ru/>

2. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики)

3. www.macmillandictionary.com/dictionary/brutish/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов)

4. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме контрольной работы.

Методическое обеспечение в виде перечня вопросов для собеседования, рубежного контроля, примерной тематики и содержания контрольных работ, тестовых заданий, рефератов, вопросов к экзаменационным билетам отражено в контрольно-оценивающих средствах дисциплины.

<p align="center">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>личностных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; – сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; – осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение контрольных работ - устные и письменные ответы на вопросы - тестирование; устный опрос, письменные ответы на вопросы и т.д. - практические контрольные задания -выполнение проектов Самостоятельная работа - зачет

<p>образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</p> <p>метапредметных:</p> <p>– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</p> <p>• предметных:</p> <p>– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; – достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; – сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p>-выполнение тренировочных упражнений</p>
---	---

СПИСОК ДОКЛАДОВ, РЕФЕРАТОВ И ТЕКСТОВ ПО ДОМАШНЕМУ ЧТЕНИЮ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНО РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

1. Great Britain. Geographical position;
2. Sights of London;
3. The famous people of Great Britain;
4. Sport in Great Britain;
5. The USA. Its geographical position;
6. Sights of the USA;
7. The famous people of the USA;

8. Тексты для домашнего чтения взяты из учебника «Английский язык» (авторы: Бонк Н.А., Лукьянова Н.А., Памухина Л. Г.) 2 том.

- a) Mistaken identity (by Mark Twain) p.28-48;
- b) He overdid it (by O.Henry) p.106-129;
- c) The serenade (by G. Bernard Shaw) p.167-196 part one;
- d) The serenade p.196-223 part two;
- e) The last leaf (by O.Henry) p.310-337;
- f) A cup of tea (by Katherine Mansfield) p.343-370